Приложение №1

к приказу от 04.09.2020 № 102/1

**Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

1. **Общие положения**

1.1.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», САнПиНом 2.4.2.281-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования», Письмом МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов», Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г., Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности», Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочнойдеятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Обутверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности поосновным общеобразовательным программам начального, основного общего, среднегообщего образования» от 30.08.2013 № 1015 (со всеми изменениями и дополнениями), Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций", приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г.        №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Уставом МБОУ СШ№9, Локальными актами МБОУ СШ№9.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ СШ№9 (далее ОУ), осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок нормирования и учета организации внеурочной деятельности в ОУ, а также определяет ее формы и виды.

**2. Цель и задачи внеурочной деятельности**

2.1. В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО целью организации внеурочной деятельности является создание условий для обеспечения достижения обучающимися 1-11-х классов планируемых результатов освоения основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

**На ступени начального общего образования:**

- создание условий для становления основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

 - создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

**На ступени основного общего образования**:

 - создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;

 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования; преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

- обеспечение формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющих образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

 - обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

**На ступени среднего общего образования:**

- создание условий для формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

 - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

 - обеспечение реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования на внеурочную деятельность;

 - обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу среднего общего образования;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

- обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

**3. Формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

 3.2. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ.

 3.3. Состав, структуру направлений внеурочной деятельности, формы ее организации, объем внеурочной деятельности ОУ определяет с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающихся при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

3.4. Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СШ№9 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программой воспитания и социализации. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

 Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности, минимум - 2 часа в неделю.

 Для реализации **регулярных мероприятий** используются такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки, , спортивные клубы и секции, классные часы.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Формы** |
| Спортивно-оздоровительное | Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки,занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы,соревнования, подвижные игры |
| Социальное | Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпускшкольной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами,уроки мужества, рисование |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная иисследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы,олимпиады, научно-практические конференции |
| Духовно-нравственное | Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческихработ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность,экскурсии в театры и музеи, конкурсы |
| Общекультурное | Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров,творческие проекты, выставки детских рисунков и поделокучащихся |
|  |  |

**4. Порядок организации внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность – вариативная часть учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, согласно требованиям ФГОС, составляет до 10 недельных часов, позволяющих осуществлять программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программу воспитания и социализации обучающихся через несколько направлений.

4.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется исходя из наличия педагогических кадров, а также с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Администрация осуществляет ознакомление всех обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников с образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ОУ, в том числе планом внеурочной деятельности.

 4.4. МБОУ СШ №9 самостоятельно разрабатывает и утверждает: ­ план внеурочной деятельности; ­ рабочие программы курсов внеурочной деятельности; ­ расписание занятий внеурочной деятельности.

4.5. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

4.6. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

4.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов зависит от образовательных потребностей участников образовательных отношений в ходе достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы и возможностями ОУ по удовлетворению данных потребностей в текущем учебном году:

 - до 1350 часов на уровне начального общего образования, за 4 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс);

до 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения (не более 10 часов в неделю на класс);

- до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения (не более 10 часов в неделю на класс).

4.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности по предложенной структуре разрабатываются педагогами ОУ на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

4.9. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.10. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется (отдельно от расписания уроков ОУ) в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

 4.11. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут, во втором полугодии-40 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.12. Внеурочная деятельность организуется на базе ОУ. Занятия внеурочной деятельности проводятся педагогическими работниками ОУ (учителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.), педагогами учреждений дополнительного образования (по согласованию).

4.13. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта Володарского муниципального района.

4.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения, в том числе в течение учебного года. При этом фамилия данного учащегося вписывается в «списочный состав» данного объединения.

4.15. Внеурочная деятельность обучающихся (работа секций, кружков и др.) может быть организована в зависимости от эпидемиологической обстановки: для группы в рамках одного класса ( в условиях распространения новой коронавирусной инфекции) или для сборной группы из параллельных классов. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.16. В каникулярной период реализация программ внеурочной деятельности может продолжаться ( если это предусмотрено программой внеурочной деятельности ).Количество часов в год на реализацию программ внеурочной деятельности может превышать количество учебных недель в год, но не превышать 10 часов в неделю, отводимых на внеурочную деятельсть за счет уменьшения количества часов , отводимых на разовые, краткосрочные мероприятия.

4.17. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

 4.18. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) со второй недели учебного года.

 4.19. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс или на параллель классов. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной деятельности аналогичен правилам ведения классных журналов.

**5. Учет внеурочных достижений обучающихся**

5.1. Промежуточная аттестация и сдача нормативов не предполагается. Учитывается участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях различного уровня.

5.2. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ОУ оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

5.3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5.4. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

**6. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

6.1.При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности МБОУ СШ№9 может организовать деятельность обучающихся с использованием:

-дистанционных образовательных технологий;

-электронного обучения;

-образовательных и развивающих материалов на печатной основе;

6.2.В рамках курсов внеурочной деятельности ОУ вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;

-просмотр с последующим обсуждением кинокартин, спектаклей, концертов.

-посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

-общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, с представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;

-просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;

-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами

6.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с использованием дистанционных технологий МБОУ СШ№9 самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с учениками, и занятий с применением дистанционных технологий.

6.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий МБОУ СШ№9:

- своевременно доводит до сведения родителей ( законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

-сообщает расписание запланированных дистанционных активностей учеников, наименование используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендуемых сайтов и ресурсов;

- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений обучающихся

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

-обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам учеников и их родителей (законных представителей);

-организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ учеников;

-оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;

- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование учеников о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

**7. Ответственность**

 7.1. Администрация ОУ: - организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ курсов внеурочной деятельности, контроль выполнения программ курсов внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2 Классные руководители: - в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя. - осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

7.3. Родители (законные представители) обучающихся: - несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

**8. Заключительные положения**

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.